**PROCEDURA DO ZASTOSOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY NA TERENIE SZKOŁY**

 **Nauczyciel, któremu uczeń zgłosił fakt kradzieży na terenie szkoły:**

1. Przekazuje tę informację wychowawcy klasy ucznia.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem celem ustalenia okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży. Ma prawo zażądać zwrotu przywłaszczonej rzeczy oraz pokazania zawartości tornistra lub kieszeni w obecności innego pracownika szkoły.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców ucznia poszkodowanego oraz sprawcy kradzieży i wzywa ich do szkoły w celu poznania motywów czynu oraz naprawienia szkody (zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej rzeczy ewentualnie pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu).
5. Wychowawca wyciąga wobec ucznia - sprawcy, konsekwencje zgodne
z zapisami w statucie szkoły.
6. W przypadku, gdy uczeń podejrzany o kradzież nie przyznaje się do winy lub po raz kolejny dopuścił się kradzieży albo, gdy trudno ustalić ewentualnego sprawcę kradzieży - dyrektor szkoły powiadamia policję, która prowadzi dalszy tok postępowania w sprawie.

**PROCEDURA DO ZASTOSOWANIA W PRZYPADKU CELOWEGO ZNISZCZENIA PRZEZ UCZNIA MIENIA SZKOLNEGO LUB CUDZEJ WŁASNOŚCI**

**Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia:**

1. Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
2. Informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.
3. W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody - wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wzywa ich na rozmowę.
4. Ustala wspólnie z rodzicami/opiekunów prawnych i uczniem sposobu naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.
5. Wyciąga wobec sprawcy określone konsekwencje przewidziane
w statucie szkoły.
6. Spisuje notatki ze spotkania z rodzicami, w której zostaje uwzględnione: co zostało zniszczone, sposób naprawienia szkody (wyznaczenie daty), konsekwencje, jakie uczeń poniesie w związku popełnionym czynem.

Notatkę podpisują rodzice oraz wychowawca klasy i pedagog szkolny.

1. W przypadku dużej szkody albo w sytuacji, gdy niemożliwe jest ustalenie sprawcy szkody - dyrektor szkoły wzywa policję.

**PROCEDURA DO ZASTOSOWANIA W PRZYPADKU ZASTRASZANIA, WYMUSZANIA, PRESJI NA INNYCH UCZNIACH**

**Działania wobec ofiary.**

1. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem w celu udzielenia wsparcia.
2. Poinformowanie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

 3. Wezwanie rodziców dziecka w celu nawiązania współpracy; skierowanie

 ucznia do pedagoga szkolnego na cykl spotkań na temat zachowania się
w sytuacji zastraszania i wymuszania.

 4. Otoczenie ucznia podczas pobytu w szkole szczególną opieką.

**Działania wobec sprawcy/sprawców.**

1. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami przez wychowawcę i pedagoga szkolnego w celu zaznajomienia ich z konsekwencjami prawnymi, społecznymi i psychologicznymi czynu.
2. Wezwanie rodziców ucznia sprawcy:

 a/ poinformowanie ich o zaistniałym fakcie,

 b/ podjęcie próby nawiązania współpracy w resocjalizacji ucznia,

 c/ założenie zeszytu kontroli zachowania ucznia,

 d/ poinformowanie o zastosowanej karze regulaminowej,

 e/ zobowiązanie do kontroli zachowania dziecka.

1. Zobowiązanie ucznia do podjęcia przez niego działań społecznie akceptowanych na rzecz środowiska szkolnego.
2. W przypadku braku poprawy w zachowaniu ucznia, skierowanie go na terapię do placówki specjalistycznej.
3. W przypadku braku współpracy rodziców ucznia oraz samego ucznia ze szkołą, poinformowanie policji oraz kuratora sądowego.

# PROCEDURA DO ZASTOSOWANIA W PRZYPADKU UCZNIA, KTÓRY STOSUJE AGRESJĘ SŁOWNĄ, W TYM WULGARYZMY

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu niewłaściwego zachowania.
2. Wpis uwagi do zeszytu spostrzeżeń/dzienniczka ucznia.
3. Poinformowanie wychowawcy klasy o zaistniałym fakcie.

**W przypadku braku poprawy:**

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę klasy rozmowy z uczniem oraz skierowanie go na rozmowę z pedagogiem szkolnym.
2. Powiadomienie rodziców o powtarzającym się, niewłaściwym, zachowaniu dziecka oraz zalecenie rodzicom zgłoszenia go do poradni psychologiczno-pedagogicznej, informując o znaczeniu opinii podczas dalszej edukacji dziecka.
3. Ukaranie ucznia zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu nie przestrzega zapisanych w statucie szkoły obowiązujących zasad zachowania, dyrektor szkoły w porozumieniu
z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcą ucznia kieruje wniosek do Sądu Rejonowego Wydział Rodziny i Nieletnich, o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji dziecka.

# PROCEDURA DO ZASTOSOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI FIZYCZNEJ UCZNIA

**Nauczyciel (świadek zdarzenia) podejmuje następujące działania:**

**1.** Rozdziela i odizolowuje strony konfliktu.

**2.** Wyjaśnia zaistniałą sytuację, a w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy.

**3.** Zgłasza fakt wychowawcy klasy oraz wpisuje informuje o zdarzeniu do zeszytu spostrzeżeń.

**4.** Sporządza notatkę ze zdarzenia.

**Wychowawca podejmuje następujące działania:**

**1.** Informuje o fakcie pedagoga i dyrektora szkoły.

**2.** Wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych i przekazuje im informację dotyczącą zdarzenia.

**3.** Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców i ustala z rodzicami wspólne działania wychowawcze.

**4.** Udziela kary zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

W przypadku dotkliwego pobicia zagrażającego zdrowiu i życiu ucznia wzywa się pielęgniarkę szkolną oraz pogotowie ratunkowe z natychmiastowym wezwaniem rodziców i policji.

W przypadku gdy rodzice nie podejmują współpracy ze szkołą, dyrektor szkoły kieruje wniosek do sądu rodzinnego.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAKŁÓCANIA REALIZACJI ZAJĘĆ LEKCYJNYCH LUB POZALEKCYJNYCH**

1. Nauczyciel upomina ucznia, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. Jeżeli zachowanie ucznia w dalszym ciągu nie pozwala na realizację zajęć, nauczyciel wysyła przewodniczącego samorządu klasowego
z informacją do pedagoga szkolnego, a w przypadku jego nieobecności do dyrektora szkoły.
3. Pedagog szkolny udaje się w miejsce wskazane przez nauczyciela
i wyprowadza ucznia zakłócającego przebieg lekcji do innego pomieszczenia.
4. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą
i ustala konsekwencje zachowania.
5. Jeżeli czyn ucznia był poważnym naruszeniem szkolnych zasad, wychowawca na wniosek pedagoga powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
6. Jeżeli uczeń rażąco złamał zasady, pedagog powiadamia dyrektora szkoły i wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
7. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku zajęć były czyny określone w innych procedurach, procedury te stosuje się odpowiednio.

Podczas wypełniania niniejszej procedury nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcy, którego uczniowie dopuścili się wykroczenia).